



INTRODUCCIÓN

Las concepciones de la Educación Física han variado en el curso de la historia, en respuesta a los distintos modos de concebir al hombre en diferentes tiempos y lugares. Comprender las pautas sociales y culturales con las que se han resignificado al cuerpo y las practicas corporales en situaciones escolares, lleva a considerar la importancia del cuerpo y la motricidad como incidentes en la formación integral del ser humano. Concebido el hombre como un ser único e irrepetible cuya trascendencia lleva a valorar las dimensiones del mismo, el cuerpo y la motricidad cobran sentido y requieren de una intervención educativa, intencionada y sistemática.

La educación motriz, implica además de los aspectos perceptivos-motores, aspectos expresivos, comunicativos, afectivos y cognoscitivos. Por tal razón en la formación de los profesionales del área, resulta relevante el abordaje crítico y reflexivo de los contenidos específicos según los niveles para los que se forma.

En síntesis: se procura que los futuros docentes reflexionen sobre la motricidad, se apropien de los conocimientos específicos del área, vivencien y analicen los aspectos intervinientes tanto en el proceso de enseñanza como en el de aprendizaje, y consideren el impacto individual y social de su acción en otros ámbitos profesionales.

Cabe señalar que los alumnos que acrediten los aprendizajes correspondientes a los tres (3) primeros años, obtendrán el título de Profesor en Educación Física para Nivel Inicial y Primero y Segundo ciclo de la EGB. Al aprobar el Cuarto Año, recibirán el de Profesor en Educación Física para EGB 3 y Polimodal.

MATRICULACIÓN

Original y 2 (dos) fotocopias de Certificado Analítico de estudios secundarios completos <
Original del DNI y 2 (dos) fotocopias <
Certificado médico de salud <
2 (dos) fotos carnet <

ES REQUISITO INDISPENSABLE EL CUMPLIMIENTO DE LOS PUNTOS ANTERIORES
PARA ESTAR MATRICULADO EN EL INSTITUTO

Monto de la matricula: \$ _____
10 cuotas de marzo a diciembre de: \$ _____
Observaciones: _____

PLAN DE ESTUDIOS

Taller de lengua, escritura y oralidad
Taller de educación corporal y motriz
Psicología del desarrollo y el aprendizaje I
Didáctica de las practicas gimnasticas I
Didáctica de las practicas acuáticas
Didáctica de las practicas lúdicas
Anatomía funcional
Historia de la educación física en Latinoamérica y Argentina
Practica en terreno
Filosofía
Didáctica General
Pedagogía
Análisis del mundo contemporáneo

Psicología del desarrollo y el aprendizaje II 64hs
Didáctica de las prácticas gimnásticas II 64hs
Didáctica de las prácticas de la recreación participativa
Didáctica de las prácticas deportivas (Hockey – Volley) 128hs
Didáctica de las prácticas atléticas 64 hs
Filosofía de la motricidad 64hs
Didáctica de las prácticas en la naturaleza y al aire libre I 64hs
Didáctica y curriculum de la educación física 64hs
Didáctica y curriculum de la educación física del nivel inicial y del nivel primario 64hs
T.E.O. 64hs
Prácticas en terreno 64hs
Teorías sociopolíticas y educación 64hs

Configuraciones culturales del sujeto educativo 64 hs
Didáctica de las prácticas gimnásticas III 64 hs
Didáctica de las prácticas deportivas II (Basket – Rugby) 128 hs
Didáctica de las prácticas en la naturaleza y el aire libre II 64 hs
Metodología de la investigación en educación física 64 hs
Análisis de las acciones motrices 64 hs
Didáctica de la educación física del nivel secundario y de otros ámbitos educativos 64 hs
T.E.O. 64 hs
Práctica en terreno
Historia, política y legislación educativa 64 hs

Pedagogía crítica de las diferencias 32hs
Didáctica de las practicas gimnasticas especiales 64hs
Didáctica de las practicas deportivas III (Fútbol – Hockey – Softball) 128hs
Antropología y sociología del cuerpo 64hs
Didáctica del entreteniendo 64hs
T.E.O. (Recreación – Gestión de la actividad física) 192hs
Práctica en terreno
Reflexión filosófica de la educación 32hs
Dimensión ético político de la praxis docente 32hs