



INTRODUCCIÓN

La gran cantidad de información en distintos soportes ofrece la posibilidad de hacer realidad la idea de aprendizaje a lo largo de toda la vida donde el bibliotecario es un importante gestor del cambio. Acceder a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación permite a las instituciones educativas considerar la biblioteca como parte de la propuesta pedagógica, donde los docentes establecen una vinculación biblioteca-curriculum.

El Bibliotecario de Instituciones Educativas es un profesional con formación tecnológica, científica, y ética experto en el uso de todo tipo de fuentes, tanto en forma impresa como electrónica.

Está capacitado para trabajar en el campo de la información y documentación, a cargo de la gestión, organización, planificación, programación, y evaluación de bibliotecas de instituciones educativas. Sus conocimientos, habilidades y pericia están orientados a satisfacer las necesidades de la comunidad escolar, reforzando la función de la biblioteca como un entorno de aprendizaje abierto y seguro.

El Plan de estudios apunta a la formación de un bibliotecario capaz de adaptarse a una sociedad cambiante en la que la recolección, selección, almacenamiento, recuperación y transmisión de saberes son imprescindibles, enmarcados en una actitud de consumo selectivo y análisis crítico de mensajes. La finalidad de este diseño es articular lo técnico y la gestión en una biblioteca para alinearse a los aspectos pedagógicos.

MATRICULACIÓN

Original y 2 (dos) fotocopias de Certificado Analítico de estudios secundarios completos <
Original del DNI y 2 (dos) fotocopias <
Certificado médico de salud <
2 (dos) fotos carnet <

ES REQUISITO INDISPENSABLE EL CUMPLIMIENTO DE LOS PUNTOS ANTERIORES
PARA ESTAR MATRICULADO EN EL INSTITUTO

Monto de la matrícula: \$ _____

10 cuotas de marzo a diciembre de: \$ _____

Observaciones: _____

PLAN DE ESTUDIOS

Lengua y Literatura I
Historia de los Procesos Socio-Culturales I
Introducción a la Bibliotecología y a la Ciencia de la Información
Historia de las Bibliotecas y de los Soportes de Información
Descripción documental
Análisis documental
Administración de Unidades de Información y Servicios I
Fuentes y Servicios de Información I
Tecnología de la Información
Inglés I
Observación y Práctica

PRIMER AÑO

Gestión de Unidades de Información Educativa
Formación de Usuarios
Literatura
La Realidad Socio-Política Cultural Contemporánea
Espacio de Definición Institucional
Descripción documental especializada en Educación
Análisis documental especializado en Educación
Desarrollo de Colecciones
Administración y Organización de las Bibliotecas Educativas
Automatización de los Procesos y Servicios
Lenguaje de los Medios de Comunicación
Espacio de la Práctica

Titulo – Bibliotecario de Instituciones Educativas

ESTRUCTURA CURRICULAR PARA LOS ASPIRANTES NO DOCENTES

Perspectiva Filosófica Pedagógica I
Perspectiva Pedagógica Didáctica I
Perspectiva Socio Política
Psicología y Cultura en la Educación

Perspectiva Filosófica Pedagógica II
Perspectiva Pedagógica Didáctica II
Psicología y Cultura del Alumno

SEGUNDO AÑO

TERCER AÑO
- PRIMER AÑO -

CUARTO AÑO
- SEGUNDO AÑO -

Plaza Brown 68 - Adrogué

4293.4740 / 4214.3158

info@fodehum.com.ar

WWW.FODEHUM.COM.AR